



Referencia

Arreaga, J. L. (2023). *Causas sociales de embarazos en adolescentes: caso Aldea la Ciénaga, San Lorenzo, San Marcos*. *Revista Científica del Sistema de Estudios de Postgrado*. 6(2). 113-129.

DOI: <https://doi.org/10.36958/sep.v6i2.195>

Causas sociales de embarazos en adolescentes: caso Aldea la Ciénaga, San Lorenzo, San Marcos

Social causes of teenage pregnancies: Aldea la Ciénaga Case, San Lorenzo, San Marcos

Juan Luis Arreaga

Maestrando en Formulación y Evaluación de Proyectos para el Desarrollo Social
Universidad de San Carlos de Guatemala
juanluarba@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0004-3788-8469>

Recibido: 18/08/2023

Aceptado: 03/10/2023

Publicado: 10/11/2023

Resumen

El objetivo de este estudio fue identificar las causas sociales de los embarazos en mujeres adolescentes en la Aldea La Ciénaga, ubicada en el municipio de San Lorenzo, en el departamento de San Marcos. El objetivo principal era establecer los factores socioculturales más comunes que contribuyen a estos embarazos adolescentes y analizar el papel de las instituciones y la familia en relación con esta problemática. Para llevar a cabo esta investigación, se optó por un enfoque cualitativo y descriptivo, basado en un método inductivo. Se emplearon dos técnicas principales: entrevistas semiestructuradas y observación. La selección de la muestra fue no probabilística, y dirigida a 13 actores comunitarios elegidos estratégicamente debido a su relevancia en el contexto de los embarazos en adolescentes. Los resultados de este estudio resaltaron varias causas sociales como principales impulsores de los embarazos en adolescentes. Entre ellas se encuentran la desintegración familiar, la falta de una educación integral en sexualidad y los patrones de crianza, todos estos factores arraigados en la cultura y transmitidos de generación en generación. En conclusión, los hallazgos sugieren que la implementación de programas de educación sexual integral podría ser una medida eficaz para contrarrestar la desinformación y reducir los embarazos en adolescentes a nivel local y municipal. Además, se enfatiza la importancia de fortalecer las redes tanto comunitarias como institucionales para desarrollar estrategias que prevengan y aborden este problema social de manera efectiva.

Palabras clave

adolescente, educación, embarazo, cultural, crianza

Abstract

The objective of this study was to identify the social causes of pregnancies in adolescent women in the Aldea La Ciénaga, located in the municipality of San Lorenzo, in the department of San Marcos. The main objective was to establish the most common sociocultural factors that contribute to these teenage pregnancies and to analyze the role of institutions and the family in relation to this problem. To carry out this research, a qualitative and descriptive approach was chosen, based on an inductive method. Two main techniques were used: semi-structured interviews and observation. The sample selection was non-probabilistic, and aimed at 13 community actors strategically chosen due to their relevance in the context of adolescent pregnancies. The results of this study highlighted several social causes as major drivers of teen pregnancies. Among them are family disintegration, lack of comprehensive sexuality education and parenting patterns, all factors ingrained in culture and passed down from generation to generation. In conclusion, the findings suggest that the implementation of comprehensive sexuality education programs could be an effective measure to counter misinformation and reduce teenage pregnancies at the local and municipal levels. In addition, the importance of strengthening both community and institutional networks to develop strategies that effectively prevent and address this social problem is emphasized.

Keywords

adolescent, education, pregnancy, cultural, parenting

Introducción

Este estudio fue desarrollado como parte de las asignaciones académicas del posgrado en Formulación y Evaluación de Proyectos para el Desarrollo Social, con el objetivo de abordar problemáticas sociales desde el ámbito científico para identificar en el plano real cuáles son sus causas, dinámicas y consecuencias a través de procesos y métodos definidos.

La maternidad a edad temprana conlleva mayores riesgos de padecer morbilidad y mortalidad materna, duplicando el peligro en las adolescentes de 10 a 14 años según el Fondo de la Población de las Naciones Unidas (2022). Asimismo, Guatemala es un país con seis millones de adolescentes y jóvenes, por lo que estudiar las causas de este problema permite la contribución en la reducción de los alarmantes índices actuales (XII Censo de Población y Vivienda, 2018).

Esta investigación aborda las causas sociales sobre uno de los problemas crecientes en la sociedad guatemalteca que afecta a las mujeres jóvenes, principalmente a las no escolarizadas; este problema es sobre los embarazos en adolescentes situando el análisis en la aldea La Ciénaga del municipio de San Lorenzo del departamento de San Marcos.

Es importante mencionar que para el respaldo teórico la investigación centró su argumentación en la teoría estructuralista, por medio de sus postulados se realizó el análisis de resultados de las respuestas obtenidas y se justificó la propuesta de intervención.

Es preciso destacar que esta investigación se realizó por medio de una metodología cualitativa con enfoque inductivo y de corte descriptiva, seleccionando la muestra con un criterio de corte no probabilístico para su abordaje y con base al rol que desempeñan en la comunidad.

A través de entrevistas semiestructuradas de profundidad se abordaron a los sujetos de investigación como adolescentes que tuvieron embarazos tempranos de enero a junio de 2022, padres de familia, autoridades locales y funcionarios gubernamentales y no gubernamentales.

Finalmente, se agrega que este estudio posibilita el análisis e interpretación de la información obtenida en la localidad seleccionada, respondiendo a un momento y contexto determinado.

Materiales y métodos

Es importante mencionar que la interpretación de la información será sistemática e irá encaminada a la perspectiva de la investigación cualitativa; ya que según Bejarano (2016) esta se centra en comprender y profundizar los fenómenos, analizándolos desde el punto de vista de los participantes en su ambiente y en relación con los aspectos que los rodean.

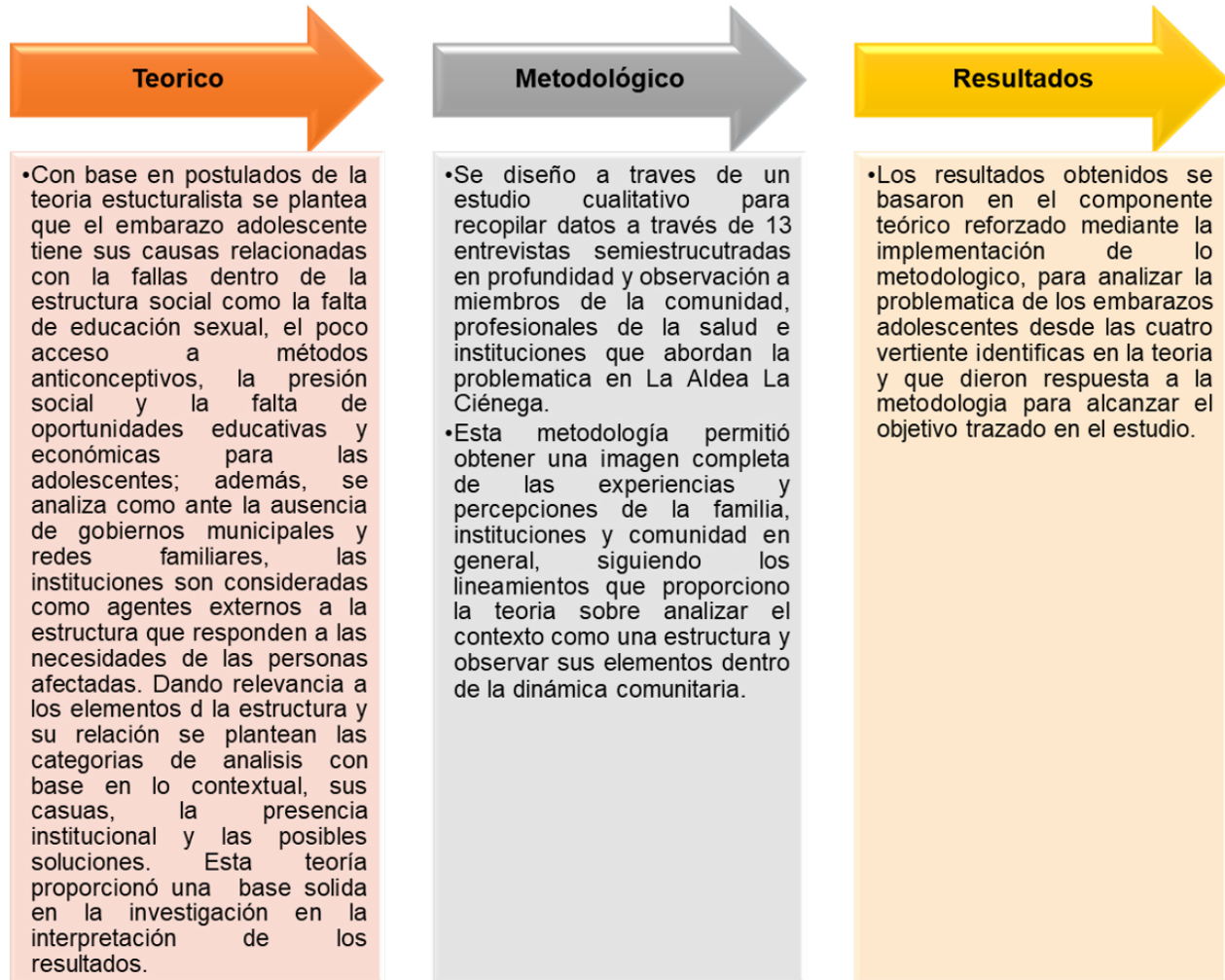
Además, la investigación fue descriptiva debido que permitió responder a las principales razones que dan vida al problema investigado.

En ese sentido, la recopilación de los resultados de la investigación se realizó en base a las siguientes categorías; las cuales permitieron desglosar y analizar en detalle las diferentes dimensiones de esta problemática social, que va desde el contexto, las causas subyacentes; como lo cultural, social o económico hasta el impacto en la sociedad, su comunidad y las propuestas de solución. En base a ello, se presentan las categorías y su caracterización de su uso, las cuales son:

- Sobre el contexto: Conocer el contexto en el cual se da esta problemática es de suma importancia debido que brindó un panorama general en base a las dinámicas familiares, las perspectivas sobre la visión comunitaria de la problemática y la caracterización territorial.
- Sobre las causas y factores del embarazo adolescente: el identificar las causas y factores subyacentes en lo social, cultural y económico del embarazo adolescente fue fundamental para comprender por qué ocurre este fenómeno en el caserío La Ciénega y los cambios que podrían provenir de aspectos generacionales.
- Sobre las redes institucionales: Comprender como las instituciones de gobierno y ONG's responden e intervienen ante la problemática, es de suma importancia debido a que se evidencian las practicas y rutas que realizan para beneficio de los embarazos en adolescentes y su acompañamiento.
- Sobre las soluciones: la identificación de las soluciones que se dan desde la comunidad, las familias o instituciones fue de suma importancia ya que permitió determinar que acciones son notables en su implementación, al igual que brindó una visión o panorama comunitario, familiar e institucional sobre las cuales se están implementando y que dejaron un impacto significativo.

Para llevar a cabo la triangulación entre lo que menciona la teoría, lo que se abordó en base a lo metodológico y los resultados que se obtuvieron; se planteó el siguiente proceso evidenciado a través de la siguiente figura:

Figura 1. Triángulo del proceso de investigación



Materiales y método

Tomando en consideración que la investigación fue de tipo cualitativa se menciona que el método principal fue el inductivo, agregando que éste se caracteriza por partir de hechos concretos que aterrizan en un razonamiento general, por ende, permitió identificar las principales variables de la investigación desde criterios particulares a premisas generales que serán evaluadas y sometidas a consideración del investigador.

Técnicas de investigación

La ejecución de la investigación cualitativa implicó técnicas de tipo documental y de campo. Las técnicas de investigación documental sirvieron para el soporte teórico y la fundamentación de la información recabada, por medio de las técnicas de campo y con apoyo de las personas participantes se realizaron entrevistas semi estructuradas y guías de observación.

Muestra

La muestra fue seleccionada a partir de un método no probabilístico de tipología por conveniencia, en ese sentido, se determinó la siguiente muestra:

- Representantes de instituciones educativas
- Representantes de instituciones de salud.
- Representantes de la Oficina Municipal de Protección a la Niñez y Adolescencia -OMPNA-
- Representante de ONG PIES de Occidente.
- Representantes de COCODES
- Padres de familia de jóvenes con embarazos adolescentes.
- Adolescentes que tuvieron embarazos tempranos de 13 a 17 años.

A partir de la muestra se realizaron 2 entrevistas a representantes de instituciones educativas, 2 entrevistas a representantes de instituciones de salud, 1 entrevista a la OMPNA, 2 entrevistas a representantes de la ONG Pies de Occidente, 2 entrevistas a representantes del COCODE, 2 entrevistas a padres de familia y 2 entrevistas a adolescentes embarazadas.

Resultados

Sobre el contexto

Tras el abordaje de la temática en la comunidad seleccionada, se identificó que la mayoría de la población entrevistada reconoce que los embarazos en adolescentes son un problema creciente a nivel nacional y que desencadena múltiples riesgos y consecuencias, principalmente para las adolescentes afectadas. Además, que este es un problema que siempre ha existido pero que ha cobrado relevancia, principalmente por la intervención de distintas instituciones que inciden comunitariamente.

La población en todos los niveles y rangos etarios, están conscientes sobre el fenómeno social de los embarazos en adolescentes y dimensionan que éste genere muchos otros problemas a la comunidad, pero principalmente a las adolescentes.

No obstante, esta normalización según algunas personas entrevistadas recae sobre las adolescentes, ya que dentro de las opiniones recabadas un padre de familia mencionó “No conozco mucho sobre este problema la verdad, a lo mejor es cuando las patojas resultan embarazadas y tienen que casarse” exponiendo que ellas propician las uniones tempranas a través de los embarazos para asegurar una protección económica con sus parejas, sin embargo, está claro que este tipo de incidentes son generados por ambas partes y que la responsabilidad de las consecuencias debería ser en el mismo nivel.

En aldea La Ciénaga el indicador de embarazos en adolescentes persiste en los últimos años, según el Centro de Atención Permanente -CAP- del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (2022) representa el 8% de casos a nivel municipal equivalente a 5 embarazos. Respalda la opinión de los distintos actores sobre lo común que es este problema en la actualidad y las consecuencias que representa para las adolescentes afectadas en un plano futuro.

Agregado a lo anterior, se describe que el representante de la Oficina Municipal para la Protección de la Niñez y Adolescencia -OMPNA- atañe: “este problema ha disminuido en los últimos años, pero considero que si es común ver casos de adolescentes embarazadas en el municipio”, esto en comparación con años anteriores dado que en antaño eran más comunes las uniones forzadas o arregladas por los padres de familia. Esto no representa que en la actualidad no se realice, sino que estos arreglos ya no son tan comunes.

Por otra parte, se destaca que los sujetos de investigación también tienen noción sobre la presencia de instituciones que trabajan en pro de la prevención de los embarazos en adolescentes. Es importante mencionar que las organizaciones no gubernamentales y/o proyectos cooperativos, los que han sentado las bases para la disminución de este problema en la comunidad.

A nivel nacional el apoyo y atención a temas relativos a la niñez y juventud es bajo. Gubernamentalmente no se cuenta con herramientas y estrategias que aborden problemas de raíz y que erradiquen la situación tan vulnerable que vive la NNA guatemalteca siendo una gran proporción de la población. Según el Diario de Centroamérica (2021) con base en el último censo del Instituto Nacional de Estadística -INE- la juventud en Guatemala representa el 36.6% de la población en el país y de ese porcentaje el 49.36% son mujeres.

Finalmente, es importante reforzar esta discusión con los elementos básicos de la teoría seleccionada para esta investigación, ya que la teoría estructuralista plantea que su objeto de estudio es el análisis del sistema a través de estructuras para comprender su adecuado funcionamiento.

En este caso, se plantea a la comunidad de La Ciénaga y el Municipio de San Lorenzo del departamento de San Marcos, como una estructura general en donde convergen distintos actores y suceden distintos problemas o fallas sistemáticas, en este caso, los embarazos adolescentes se perciben con cierta normalización dentro de la dinámica de convivencia y por ende, se identifica como una falla dentro del sistema, debido a que no se considera adecuada la maternidad en niñas y adolescentes.

Dentro de las respuestas obtenidas también se identificó otra posible falla, dado que la población describe que algunos de estos casos no son bajo el consentimiento de las adolescentes, ya que dentro de la comunidad también existen incidentes de agresión y violación sexual pero que es un problema poco visibilizado.

Estos elementos exponen la concepción que tienen las personas entrevistadas sobre lo que representa un embarazo temprano o lo común que puede ser en la comunidad de la Ciénega, además, de problemáticas vinculadas como los embarazos no consensuados. A continuación, se conocerá sobre los factores que inciden en su proliferación a nivel local y nacional de esta temática.

Sobre las causas

En su mayoría los participantes consideraron que este problema proviene desde la fase de la crianza que se les da a las y los adolescentes, ya que todos los patrones de conducta son establecidos y transmitidos en el seno familiar y que, a su vez, son influenciados por los hábitos dentro de la comunidad. Tal y como agrega una representante del área de salud: “la causa es la falta de educación sexual en los hogares que pudiera prevenir este problema. También que los papas ven más productivo que las adolescentes se casen y aporten en el hogar”.

El contexto cultural ha influido en que, a pesar de vivir en pleno año 2023 las uniones tempranas continúen en algunos núcleos familiares; además, en algunas respuestas se incluye que contrario al avance que existe en información y educación, persisten prejuicios y creencias acerca de que las mujeres jóvenes son más productivas para la concepción y crianza de los niños, situando la responsabilidad de los hombres en responder únicamente a las necesidades básicas en el hogar.

Otro de los factores que se mencionan como parte de los resultados de esta investigación, es la falta de educación sexual integral por parte de padres de familia, quienes evitan hablar sobre sexualidad por prejuicios y tabús construidos en toda la sociedad, por considerar que esto genera promiscuidad entre los adolescentes; sin embargo, el no dialogar sobre estos temas es perjudicial para la juventud lorenzana y guatemalteca por la desinformación y mala práctica de métodos anticonceptivos. A este problema se suma la falta de comunicación que existe hoy en día entre padres e hijos, misma que es generada por la digitalización y temprano acceso al internet.

A diferencia de las generaciones anteriores, por medio de internet, es posible que hombres y mujeres adolescentes accedan a sitios restringidos que lejos de educar y orientar, desinforman y propician la temprana exploración sexual sin protección alguna, tal y como mencionan algunos de los entrevistados, acerca de que todo lo que trajo consigo la modernización ha influido directamente en las juventud.

Es importante mencionar que, si bien es cierto, algunos embarazos adolescentes se dan de forma consensuada y voluntaria, existen otros casos en donde estos son producto de violaciones sexuales; tal y como se menciona en el artículo 54 de la Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia del Congreso de la República de Guatemala (2003) este tipo de vejámenes son físicos, sexuales y emocionales. Cabe destacar que, ante la falta de cultura de denuncia en la sociedad guatemalteca, estos casos quedan impunes y en muchas ocasiones son cometidos por familiares cercanos.

Asociado a lo anterior y basado en los entrevistados, los factores más comunes que propician los embarazos en adolescentes se encuentran: la baja autoestima; que puede influir en la toma de decisiones de los y las adolescentes y la desintegración familiar; en donde influyen problemas psicosociales debido que, al no sentir apoyo de su familia, repercuten en la búsqueda de afecto fuera del seno familiar.

Es importante tener en consideración que dentro de la familia es donde deben de fortalecerse aspectos como la comunicación, seguridad y apertura para las y los adolescentes como un espacio seguro y libre de discriminación. Las buenas prácticas y la ruptura de hábitos perjudiciales también pueden darse desde el hogar y replicarse dentro de la comunidad; tal y como mencionó una de las adolescentes embarazada “yo hubiera querido tener más apoyo en el proceso del embarazo, casi que solo mi mamá me apoyó y mi papá con algunas cosas económicas pero no entienden que ese proceso le arruina a uno la vida”.

Es imperativo traer a colación la comparativa de los padres, quienes consideran que en la actualidad las y los adolescentes son más rebeldes y desobedientes; así como de algunos miembros del sector educativo, quienes mencionan que, de parte de los padres de familia, como dirigentes del hogar, no existe una escucha activa y comunicación asertiva, lo que se traduce en que los NNA no se acerquen con dudas relativas a la prevención sexual y sus consecuencias.

Es necesario vincular la teoría estructuralista en este apartado, en este caso se menciona al hábitat como uno de los elementos propuestos dentro de la estructura social que estipula el estructuralismo, y en un espacio como la aldea La Ciénaga, existen hábitos y dinámicas heredadas generacionalmente que afectan a sus habitantes y que continúan replicando problemáticas como los embarazos adolescentes.

Todos los factores expuestos son tomados con base al procesamiento de información de las entrevistas, cada una de las personas entrevistadas expuso su punto de vista con base a sus experiencias, campo de estudio o situación actual; se destaca que además de estos pueden encontrarse muchos más, sin embargo, estos responden a la dinámica social establecida en la comunidad analizada, La Ciénaga del municipio de San Lorenzo del departamento de San Marcos.

Sobre las instituciones

En cuanto a la respuesta de las personas entrevistadas se obtuvo una amplia gama de respuestas sobre si existen o no en la comunidad, a continuación, se mencionará los principales hallazgos.

Un cierto grupo de la población comenta que no existen instituciones dentro de la comunidad y del municipio, no obstante, al brindar su respuesta reflejaban cierta indecisión y escepticismo sobre su respuesta. Por otro lado, existieron respuestas incluidas en un “no sé” o un “tal vez” debido a que comentan que existen instituciones a nivel municipal pero no a nivel comunitario y

que por ende no son consideradas como parte de su dinámica. Por ejemplo, un representante comunitario menciona: “Si hay instituciones, pero pocas dan acompañamiento, al menos no como debería de ser”.

Estas idas deben de analizarse desde la perspectiva estructuralista, que menciona dentro de sus características que las respuestas o fallas dentro de una estructura o sistema afecta a todos sus niveles. En este caso, al existir instituciones a nivel municipal hace que su labor sea extendida a nivel comunitario; sin embargo, debe de potencializarse la comunicación con las comunidades para dar a conocer su trabajo y la labor que realizan por medio del gobierno municipal y sus dependencias.

Con base a este planteamiento, se agrega que la mayoría de las participantes incluyeron un “si” dentro de su respuesta porque, aunque las instituciones no se encuentran en la localidad si han evidenciado esfuerzos por contribuir a la erradicación de este problema, principalmente a través de la atención preventiva a niñas y adolescentes; tal es el caso de un docente comunitario que agrega: “Sí, para prevenir hay esfuerzos como ONG o proyectos, pero para atender a las jovencitas que resultan embarazadas no hay”.

Entre las principales instituciones que mencionaron está la organización no gubernamental -ONG- PIES de Occidente y el Centro de Salud; la primera realiza esfuerzos por prevenir y educar a las juventudes sobre educación sexual integral y empoderamiento, a través del proyecto Extensión del Modelo Comunitario de Atención de la Salud Sexual y Reproductiva y Prevención de la Violencia de Género en sus Fases I, II y III el cual dio inicio en el 2018 a nivel municipal y 2019 en la comunidad; mientras que la segunda realiza esfuerzos por la atención médica de calidad a las adolescentes embarazadas.

Además, se incluyen los esfuerzos de los distintos actores en la consolidación de la Red de derivación municipal, que implica la identificación y referencia de casos que incluyen los embarazos adolescentes. Es importante mencionar que en casos como organizaciones no gubernamentales y/o proyectos cooperativos, son los que han sentado las bases para la disminución de este problema en la comunidad, no obstante, el impacto de estas iniciativas podría ser más fuerte si el apoyo del gobierno municipal se diera de forma constante y dinámico.

En la estructura social surgen agentes externos que influyen con estímulos internos y que de alguna manera generan cambios con los distintos actores, en este caso, y con base al estructuralismo se identifica que las organizaciones no gubernamentales funcionan como una alternativa a la prevención de este problema dentro de la comunidad, La Ciénaga del municipio de San Lorenzo y departamento de San Marcos.

Sobre las soluciones

En este ejercicio de entrevistas se identificó que para la población es más complejo plantear propuestas por la falta de incidencia que se tiene en las problemáticas que les rodean, no obstante, fue de suma utilidad para profundizar en esta investigación.

Los resultados arrojaron que la principal solución para erradicar significativamente este problema, es la educación sexual integral que debe darse en los centros educativos y también en el hogar, como una forma de reforzar la importancia de este tema en la niñez y juventud guatemalteca, debido a que cada vez más hay embarazos en la población adolescente. Así como agrega un representante de la ONG PIES de Occidente: “Lamentablemente es una problemática estructural y es complicado de erradicarlo, pero se puede iniciar orientando y apostando más a la educación en sexualidad, a padres de familia, y jóvenes”.

A través de esfuerzos con organizaciones no gubernamentales, proyectos independientes e iniciativas gubernamentales, es posible que se lleven a cabo sesiones constantes en todos los niveles educativos sobre las causas y consecuencias de los embarazos a temprana edad. Además, es de vital necesidad que también se aborden los distintos métodos de prevención sexual, como una manera de coadyuvar a la tan prematura sexualidad de hoy en día.

En otras respuestas se obtuvo que, si bien es cierto, la educación sexual integral es importante, también se debe sensibilizar a la población adulta sobre la utilidad que esta formación puede tener en los jóvenes de la comunidad, para que todos y cada uno de sus integrantes de la comunidad conozca sobre el tema y replique en generaciones futuras la importancia de la prevención de los embarazos adolescentes, tal y como agrega una adolescente embarazada: “Si se pudiera lograr más comunicación de los papás a sus hijos para que haya confianza y hablar de temas importantes”.

Así como se menciona en la teoría estructuralista, los actores de un mismo hábitat ejercen relaciones e influencia entre unos y otros; por tanto, la educación debe dirigirse a todas las personas involucradas y no únicamente a las adolescentes afectadas. En cooperación con las instancias comunitarias, gobierno municipal y distintos proyectos que sumen a la disminución de este problema debe de sumarse la intervención profesional de áreas como el trabajo social que puedan aportar y dirigir procesos formativos de empoderamiento para las mujeres y la población en general.

Agregado a lo anterior, se menciona que las posibles soluciones para prevenir y erradicar este problema, deben de surgir desde lo endógeno de la comunidad con apoyo de actores externos, sin alterar la dinámica social establecida y sin atentar con los elementos cronológicos y ontológicos que conforman una estructura. Pueden plantearse nuevas ideas a partir de la orientación y la formación de las generaciones y preservar elementos socioculturales positivos, que promuevan la búsqueda del bien común de todas y todos.

Sobre este orden de ideas es necesario mencionar que dentro de las opiniones recabadas también se encuentra que este y muchos otros problemas existentes en Guatemala, son

estructurales y que responden a una dinámica consolidada a través del tiempo, no obstante, la pretensión de esta investigación y la propuesta de intervención va orientada a ir disminuyendo y previniendo el problema, dado que su erradicación puede implicar una duración indefinida.

Todos los factores expuestos en este apartado son tomados con base al procesamiento de información de las entrevistas. Cada una de las personas entrevistadas expuso su punto de vista con base a sus experiencias, campo de estudio o situación actual; se destaca que además de estos pueden encontrarse muchos más; sin embargo, estos responden a la dinámica social establecida en la comunidad analizada, La Ciénega del municipio de San Lorenzo del departamento de San Marcos.

Discusión de postulados

La problemática de embarazos en adolescentes es un fenómeno social de gran relevancia en la Aldea La Ciénega, Municipio de San Lorenzo, San Marcos dado el impacto en las mujeres adolescentes y sus familias; este análisis centra su estudio en variables como la percepción y comprensión de este problema, las causas que lo provocan, la presencia de instituciones involucradas y las posibles soluciones que podrían mitigar su impacto.

Los hallazgos de la investigación revelan que la mayoría de la población entrevistada reconoce la creciente magnitud de los embarazos en adolescentes a nivel nacional y su impacto en la comunidad, derivado de la realidad nacional que involucra elementos que Vargas y Gay (2020) indican; siendo estos que en Guatemala, los embarazos en adolescentes son caracterizados por una serie de factores desencadenantes como la pobreza o la desinformación; y que Castañeda, De León y Brasil (2019) categorizan al plantear que parten de una serie de elementos socio estructurales y socio simbólicas presentes en el entorno familiar, escolar y comunitario.

Esto representa, que las adolescentes embarazadas sean parte de ese sistema ausente que no provee los mecanismos necesarios para poder brindar servicios adecuados en base a la educación sexual e información, reforzado por tabús generacionales de las familias, del sistema educativo y las mismas comunidades.

También, algunas opiniones de las instituciones recabadas en el estudio señalan a las adolescentes como promotoras de las uniones tempranas, para obtener protección social y económica y posiblemente Aldeas Infantiles SOS (2017) pueda aportar a esa idea en la que menciona que, desde un ámbito psicosocial, las adolescentes dejan de sentir una conexión con los padres y pasan a sentirse individuos especiales y autónomos carentes de supervisión con toma de decisiones no analizadas.

Sin embargo, Barreto, Saénz, Velandia y Gomez (2017) consideran que esas uniones tempranas puedan significar librarse del sistema familiar complejo que a menudo puede resultar estancado, por las mismas condiciones de pobreza, y que vuelven a obtener resultados similares lejos de cambios significativos, que puedan ser resultado de mitos y creencias

familiares, tales como lo menciona la Organización Panamericana de la Salud, (2017) cuando indica que la réplica de esos “patrones de crianza, la persistencia de prejuicios culturales y la falta de educación sexual integral” refuerzan esos elementos en las adolescentes.

La presencia continua de embarazos en adolescentes en la aldea La Ciénaga refleja la persistencia del problema, respaldando la percepción de los entrevistados que la visión de esas uniones tempranas se tornan como la única opción por la falta de oportunidades, lo que el Instituto Guttmacher (2005) identifica al indicar que dado que las normas culturales de Guatemala respaldan en gran medida la maternidad en edades tempranas, las mujeres jóvenes podrían ver el inicio de una relación y la maternidad como su alternativa más viable, debido a la escasez de perspectivas para otras opciones de vida.

También se identifica que las instituciones gubernamentales tienen un papel limitado en abordar la problemática de manera eficaz, lo cual se alinea con el contexto nacional y en donde la Corte Interamericana de Derechos Humanos (2017) ha reconocido que los Estados, en este caso Guatemala, deben de implementar políticas, protocolos y otros instrumentos para garantizar el acceso a una salud sexual y reproductiva integral de manera oportuna y gratuita; y a información veraz, suficiente, confidencial, y, protegiendo a las niñas y a sus familias de cualquier tipo de hostigamiento y violencia.

Sin embargo, los resultados sugieren que la falta de herramientas y estrategias institucionales requieran de mayor solidez para abordar la raíz de este problema que deja a las jóvenes guatemaltecas en una situación extremadamente vulnerable, sin el apoyo de las familias y las comunidades.

En este contexto, Gonzales, Rangel y Hernández (2020) señalan que la institucionalidad asociada a los adolescentes, y que sirvan como fundamento central de este estudio; abordan la urgente necesidad de crear un espacio seguro y de confianza en el que los jóvenes puedan expresar libremente sus inquietudes y dudas, con base en evidencia científica, objetiva y libre de presiones externas. Sin embargo, en el contexto en cual se desarrolla el estudio, las cuestiones culturales basadas en que la educación sexual se centra en la familia, limitan esa posibilidad de las adolescentes en poder cuestionar y extraer esa información científica.

En cuanto a las soluciones a extraer de los resultados de la investigación, la educación sexual integral surgió como una medida clave para solucionar este problema. Este enfoque está en línea con lo señalado por el Fondo de Población de las Naciones Unidas (2020) en el que destaca la factibilidad de prevenir el embarazo adolescente, a través de la implementación de estrategias para ampliar la prestación de servicios de salud sexual y reproductiva.

En este contexto, es importante señalar que la educación sexual debe brindarse de manera consistente y adaptada a las diferentes etapas de desarrollo, tanto en la escuela como en el ámbito familiar, enfatizando la participación de las familias, instituciones, comunidades y todos los sectores socioeconómicos que se encuentren involucrados en la temática.

Es importante destacar que entre los resultados alcanzados se han identificado diversos esfuerzos de ONG, proyectos independientes e iniciativas gubernamentales que buscan brindar sesiones de educación continua en todos los niveles educativos, como lo han argumentado Rodríguez, et al (2010) ya que, según estos autores, deben de propiciarse espacios en los que los adolescentes no solo obtengan información, sino que desarrollen habilidades para tomar decisiones conscientes e informadas.

Además, existe la necesidad de sensibilizar al público en general sobre la importancia de la educación sexual y la prevención del embarazo adolescente. Se enfatiza la importancia de soluciones que provengan del tejido de la propia comunidad, apoyadas por actores externos, respetando y valorando los factores socioculturales positivos provenientes de la sociedad.

Finalmente, es importante reconocer que temas como el embarazo adolescente son de naturaleza estructural y profundamente arraigados en la sociedad, familias y comunidades guatemaltecas. Si bien, su disminución puede ser un proceso largo y complejo: social, económico, político y culturalmente hablando, este estudio realiza una contribución consciente con esa realidad tan poca abordada en nuestros contextos rurales e indígenas.

Referencias

- Aldeas Infantiles SOS. (Diciembre de 2017). Desarrollo biopsicosocial en la adolescencia y juventud: Una aproximación desde la integralidad para la promoción del bienestar socioemocional. Obtenido de Aldeas Infantiles SOS Internacional: <https://www.aldeasinfantiles.org/getmedia/46fe8124-38f4-42d3-a391-d2039ab78b3c/Fasciculo-IIDesarrollo-Biopsicosocial-en-la-Adolescencia-y-Juventud.pdf>
- Barreto, E., Sáenz, M., Velandia, F., & Gómez, J. (2013). El embarazo en adolescentes bogotanas: Significado relacional en el sistema familiar. Bogotá: Revista de Salud Pública. doi:10.15446/rsap
- Bejarano, M. A. (2016). La investigación cualitativa. Guayaquil: IINOVA. doi:<https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Methodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>
- Castañeda, N., de León, M., & Brazil, L. (17 de Diciembre de 2018). Embarazo y maternidad: percepciones de las jóvenes en un contexto binacional México- Estados Unidos. Obtenido de Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud: <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.11600/1692715x.17120>

CEPAL (2017) Desarrollo sostenible urbanización y desigualdad en America Latina y el Caribe: dinamicas y desafios para el cambio estructural. Naciones Unidas, Santiago de Chile. Obtenido de: <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/b83172de-d3d6-4e45-a4d7-e5c2adbc9ff0/content>

Comisión Interamericana de Derechos Humanos. (31 de Diciembre de 2017). Situación de los derechos humanos en Guatemala. Obtenido de Organización de Estados Americanos: <https://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/Guatemala2017-es.pdf>

Congreso de la República de Guatemala. (18 de junio de 2003). Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia. Ciudad de Guatemala: Diario de Centroamerica. Obtenido de https://www.oas.org/dil/esp/ley_de_proteccion_integral_de_la_ninez_y_adolescencia_guatemala.pdf

Diario de Centro America. (1 de Julio de 2021). Bienvenidos, y hablemos de juventud. Diario de Centro America. Obtenido de <https://dca.gob.gt/noticias-guatemala-diario-centro-america/bienvenidos-y-hablemos-de-juventud/>

González , P., Rangel, Y., & Hernández, E. (2020). Retos en la prevención del embarazo adolescente subsiguiente, un estudio desde la perspectiva de madres adolescentes. Revista Scielo Brazil. doi:<https://doi.org/10.1590/S0104-12902020181032>

Guttmacher Institute. (2006). Maternidad temprana en Guatemala: un desafio constante. New York: Guttmacher Institute. Obtenido de <https://pdf4pro.com/amp/view/maternidad-temprana-en-guatemala-un-desaf-237-o-constante-79e0c5.html>

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). Metodología de la Investigación (6ta edición). Ciudad de México: McGraw-Hill. Obtenido de <https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Methodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>

Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social. (Julio de 2022). MSPAS. Obtenido de <file:///C:/Users/ARREAGAB/Downloads/Misio%CC%81n%20-%20Visio%CC%81n%20-%20Objetivos%20MSPAS%202022.pdf>

Organización Panamericana de la Salud. (2017). América Latina y el Caribe tienen la segunda tasa más alta de embarazo adolescente en el mundo. Obtenido de OPS: https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14163:latin-america-

and-the-caribbean-have-the-second-highest-adolescent-pregnancy-rates-in-the-world&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0

Rodriguez, M., Cosentino, S., Rosetto, M., Maia, K., Pautz, M., & Silva, V. (2010). Oficinas educativas em sexualidade do adolescente: a escola como cenário. Revista Scielo. Obtenido de https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412010000300009

United Nations Populations Found. (28 de Septiembre de 2020). UNFPA. Obtenido de <https://guatemala.unfpa.org/es/news/costo-global-de-los->

Xiloj, A., & Gay, A. (2020). Estrategias para la reducción de embarazos adolescentes en Guatemala según experiencias en Latinoamérica. Ciudad de Guatemala: USAC.

Sobre el autor

Juan Luis Arreaga Barrios

Es maestrando en el posgrado sobre Formulación y Evaluación de Proyectos de Desarrollo Social, licenciado en Relaciones Internacionales y licenciado en Trabajo Social ambas con distinción Cum Laude y cursadas en la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Financiamiento de la investigación

Con recursos propios, artículo científico que presenta los resultados de tesis a nivel de maestría.

Declaración de intereses

Declara no tener ningún conflicto de intereses, que puedan haber influido en los resultados obtenidos o las interpretaciones propuestas.

Declaración de consentimiento informado

El estudio se realizó respetando el Código de ética y buenas prácticas editoriales de publicación.

Derecho de uso

Copyright (c) (2023) Juan Luis Arreaga

Este texto está protegido por la [Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional](#)



Este texto está protegido por una licencia
[Creative Commons 4.0](#).

Es libre para compartir, copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato y adaptar el documento, remezclar, transformar y crear a partir del material para cualquier propósito, incluso comercialmente, siempre que cumpla la condición de atribución: debe reconocer el crédito de una obra de manera adecuada, proporcionar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que tiene el apoyo del licenciante o lo recibe por el uso que hace.